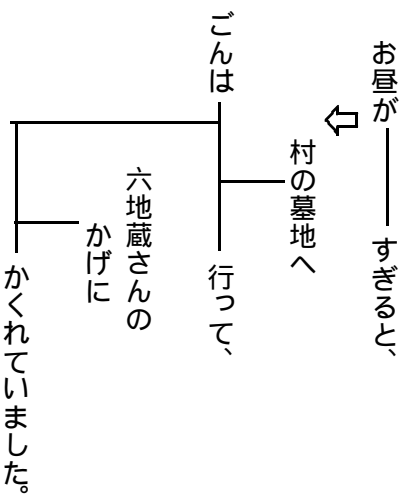


50 お昼がすぎると、「ごんは、村の墓地へ行って、六地藏さんのかげにかくれていました。」
 51 いいお天気で、遠く向こうには、おしろの屋根がわらが光っています。 52 墓地には、
 ひがん花が、赤いきれのようなさき続いています。 53 と、村のほづから、カーン、カーンと、かねが鳴ってききました。

50 お昼がすぎると、「ごんは、村の墓地へ行って、六地藏さんのかげにかくれていました。」



兵十のうちのだれかが死んだのだということがわかったごん。だれが死んだかを確かめようと、村の共同墓地へ先回りして待っている。

こんなところにも、「ごんがこの村の習慣をよく知っていることがわかる。つまり、この村では、埋葬は村の墓地でおこなわれること、出棺はお昼を過ぎてからなされることを知っていたの行動である。」

また、兵十のうちで確かめるのではなく、墓地でかくれて待たざるをえないところに、「ごんのかくれのようになしたくらしぶりの一端があらわれているといえるだろう。」

・文50を読む

大きく分けると、「三つのできごと」が書いてあります。一つ目は？

六地藏

六道において衆生(じゆじゆう)の苦しみを救うという六種の地藏菩薩。すなわち、地獄道を救う檀陀(だんた)だ、餓鬼道を救う宝珠、畜生道を救う宝印、修羅道を救う持地、人道を救う除蓋障、天道を救う日光の各地蔵の総称。また、延命・宝処・宝手持地・宝印手・堅固意の六地藏とする説もある。

- (1) 六道において衆生の苦しみを救うという六種の地藏菩薩。すなわち、地獄道を救う檀陀(だんた)だ、餓鬼道を救う宝珠、畜生道を救う宝印、修羅道を救う持地、人道を救う除蓋障、天道を救う日光の各地蔵の総称。また、延命・宝処・宝手持地・宝印手・堅固意の六地藏とする説もある。
- (2) 六体の地藏像を安置した寺。特に、京都伏見の大善寺の称。
- (3) 墓地や道ばたなどに六体を並べて安置した石の地藏像。

地藏菩薩は悪世において救済活動を行う菩薩です。菩薩とは大乘仏教では仏陀となるための修行中のもののことをいい、地藏菩薩は仏陀となることを延期して菩薩状態にとどまり、衆生の苦悩の救済を本願としました。

- ・ お昼がすぎると
 - ・ そつだね。二つ目は？
 - ・ ごんは、行って、
 - ・ そして、三つ目は？
 - ・ ごんは、かくれていました。
- (文図を書く)

最初の「お昼がすぎると」から読みましょう。

「〜すると」の形が使われていますね。今までも出てきました。覚えていますか。

・ 兵十がいなくなると、「ごんは、びよいと草の中からとびだして、びくのそばへかけつけました。27」で、出てきました。

・ 「ふと見ると、川の中に人がいて、何かやっています。16」にもありました。

(そのほかの文ができてきてもいい。)
 そつだね。

27の文は、どういう意味があったかな。

・ きっかけです。

・ 兵十がいなくなったのがきっかけで、「ごんは草の中からとびだしました。」

よく覚えていたねえ。このきっかけには、もう一つ大切な意味があったんだけどなあ。

六地藏とは六道(地獄 餓鬼 畜生 修羅 人間・天上)のそれぞれにあって 衆生の苦悩を救済する地藏菩薩のことです。その名称 形像は典籍によって異なりますが、一般には、地獄道を化す金剛願、餓鬼道を化す金剛宝、畜生道を化す金剛悲、修羅道を化す金剛幢、人間道を化す放光、天上を化す預天賀地藏の総称とされます。日本では平安中期以来、六地藏の信仰が盛んになり、六地藏には、寺院 路傍 墓地などに祀まわれた六体の地藏や、あるいは地藏堂に祀られたもの、六か所の寺院や堂に安置されるもの、また各所の地藏尊のうちから六か所を選んだものなどがあります。

ろくごう(ロクダウ)【六道】

仏教で衆生(シユジヨウ)がそれぞれの業(ウ)によつて、そこに行つて住むことになるという六つの世界。地獄 餓鬼(ガキ) 畜生 修羅(シユラ) 人間 天上。六趣。

・ 兵十がいなくなったのはきつかけで、ごんがとびだしたわけはかくれていた。
・ ちよいといたずらがしたくなったので、兵十がいなくなったのをきつかけに、ごんはとびだしました。そつだね。よく覚えていた。きつかけはきつかけで、原因はちゃんとほかのところにあるんだつたよね。では、16の文の場合は？

・ 発見です。
・ ふと見ると、川の中に人がいて、何かやっているといつのを発見したんです。

・ すこいなあ。これもよく覚えていたぞ。そのとおりだ。(覚えていなければ、思いだしを簡単にする)では、今日のこの「お昼が過ぎると」っていうのは、どつちの使い方なんだろうね。

・ 「お昼がすぎると」「ごんは、村の墓地へ行った」だよ。(文図をさしながら)

・ 発見じゃない。

・ きつかけです。
・ お昼がすぎたのがきつかけで、墓地へ行ったんだと思います。
・ なるほど。「きつかけ」だとしたら、墓地へ行ってかくれているわけがあるんだよね。それは？

* ……きつかけ) 既出

9 雨が上がるよ、ごんは、ほつとしてあなからはい出ました。

16 ふと見ると、川の中に人がいて、何かやっています。

21 しぼりくすると、兵十は、はりきりあみのいちばん後ろのふくろの中になつたよ、水を、水の中から持ち上げました。

27 兵十がいなくなると、ごんは、びよいと草の中からとびだして、びくのはかけつけました。

【文法】

「きそい節の述語が「すれば」「すると」のかたちをとると、過去の個別的な条件をあらわすことができる。「このはあい」「カガラの関係としては、きつかけをあらわす」がおおい。また、それが発見のきつかけである「ごんもおおい」。

「きそい節の述語が「すると」「したら」のかたちをとると、過去の個別的な条件をあらわすことができる。「このはあい」「カガラの関係としては、きつかけをあらわす」がおおい。また、それが発見のきつかけである「ごんもおおい」。

・ は、お昼過ぎにこうしたっていう、ただの時間みたい。
・ いつのことかっていうと、お昼過ぎのことって。は、お昼がすぎると、それからこうしたところを感じ。順番って、感じがする。
・ お昼がすぎると、次のことをしましたっていうこと

・ 兵十のうちのだれかが死んだというのはわかったけど、だれが死んだかわからないから、それを確かめるためだと思います。
・ だれが死んだのか見たいと思ったので、墓地へ行ったんだと思います。
・ ……
・ よく考えたねえ。そうなんだろうね。
・ とこで、「お昼がすぎた」のをきつかけにして、ごんは動いているんだよね。何か、わかることや感じることがないかなあ。
・ 次の三つの文を比べて考えてみてください。
・ お昼すぎに
・ お昼がすぎて
・ お昼がすぎると

去の個別的な条件の用法の中で、ふたつの「下」の偶然的なであいをあらわすものは、ふつうつきそい節と主節の述語動詞のアスペクト形式がことなっている。(18の文)

(日本語の文法¹⁸)

「お昼がすぎると」の場合も、「きつかけ」と考えていい。前出のよう「このきつかけには、かくされた原因がある。つまり、お昼がすぎると、村の墓地に行つて、かくれていました。」の関係は直接的なようであるけれど、必然的なものではない。「お昼がすぎると、……なので、……行つて、……かくれていました。」ということになる。27の文では、直後にその原因が提出されている。ふつう、この直接の原因はかくれているので、それが何なのかを読むことが大切である。

・ は、お昼がすぎるとのをきつかけにしてるんだから、なんだか、こんはお昼がすぎるとのを待っていたような感じがします。

・ まだお昼がこないかなあと思っていた。

* 文を思い出させてもいい。これもやはり、雨が上がるのを待っていたというこんの気持ちが表示されているだろう。

・ すごいねえ。そうかもしれないね。
・ こんは、兵十のうちのだれが死んだのか知りたくて、お昼がすぎるとのを待って、村の墓地へ行った。なるほどねえ。

・ あれ？ お昼がすぎるとのを待って、墓地に行つたということは、……？ ここにすれば、だれが死んだかわかるということは、……？ もっと簡単な理由がかくれているみたいだよ。

・ お昼がすぎると、葬式の人たちが村の墓地に来ることを知っていたんだ。

・ こんは、前にも、お葬式を見たことがあるんだよ。だから、知ってるんだ。

・ そつだね。よく考えたぞ。

・ とところで、お昼が過ぎるまで、こんはどつしていた

のでしょう。(フリートーク)

・ 考えていた。

・ 兵十の家の近くで、かくれて見ていた。

・ 人が多いから、兵十の家には近寄れなくなつたんじゃないかなあ。

・ 兵十の家で確かめられないから、墓地に来たんだ。

・ 葬式のように、見られないんだ。

・ とところで、村の墓地というのは？

・ 村の人みんなの墓地だと思います。

・ みんなの家のお墓はどつ？ (愚問・脱線)

・ 先祖のお墓があるよ。

・ うちの墓だけがあるよ。

・ お寺にある。

・ 今は、たいていみんな、自分の家の墓地というのがあるんだね。むかしは、村の人が同じところに墓地をつくっていたのかもしれないね。ひいおばあちゃんやひいおじいちゃんがいる人は、聞いてみるといい。わかつたら教えてね。

・ こんは、村の墓地に行つたんだ。そして、墓地に行つて……？

* 墓地について

・ ここ美作地方では、家の敷地に墓地をもうけていたようだ。

・ 地方によって様々な形態が考えられるから、共同墓地というのは一般的な姿だとは言いがたい。

かくれました。
かくれていました。

前述したように、「」すると「」に続く主節が「」している「」になった場合には、「発見のきっかけ」であることがふつうである。

・教室にはいると、みんな、そうじをした。
・教室にはいると、みんな、そうじをしていた。

つまり、この場合は、

・お昼がすぎると、ごんは、……六地蔵さんのかけにかくれました。

という文のほうがふつうなのだ。それが、わざわざ「かくれていました」という継続相をとっているという表現性を読むべきだろう。また、そこには、ごんの性格のようなものも含まれているかもしれない。

*あるいはまた、語り手から見た場合、お昼がすぎると「ごんがかくれていたのがあった」といつことを表現しているのかもしれない。前文までの場合、時間的にも空間的にも切り替えるように。

・六地蔵さんのかけにかくれていました。
・「かくれていました」でわかることは？
・みつからないようにしています。
・六地蔵さんの後ろにいるんだと思います。
・そうだね。

ところで、「かくれました」ではなくて「かくれていました」になっているね。今までも、「」する「」している「」のちがいを何度も見てきましたね。「」では、何がわかる？
ずっとかくれていた。

・お昼がすぎたから、長い時間かくれていたんだ。
・お葬式の人たちが来るのを見つけてからかくれてもいいのに、……、なんで？

(こんな疑問がでてくるとおもしろい。兵十の家、つまり葬式に近づけないごんの所在のなさのようなものがわかるかもしれないし、絶対見つからないようにする「」の用意周到なところがわかるかもしれない。)

いろんなことがわかったね。
ところで、六地蔵さんというのは？知ってる？
かさこじぞうに出てきます。
・そうだね。道縁なんか、六つのお地蔵さんが立つ

ていて、昔の人は、そのお地蔵さんを大切にしていたんだよ。

(写真や絵を見せるのがいい。また、お寺や、古い町並みや道が残っている地域には、今でも、かなりたくさん六地蔵が残っている。学区内の「」した文化財を把握しておくことも大切だ。ただし、それぞれの六地蔵によって、大きさや姿が違っているの、実際に見ることでできる六地蔵がこの物語にそぐわないものであることもあるだろう。それはそれで、教えてやればいい。)

では、もう一度、この文を読んでみましょう。
わかったことはなんだったかな。
・ごんは、兵十のうちのだれが死んだのか確かめたくて、六地蔵さんのかけにかくれて待っていました。
・ごんは、この村の人のお墓は、みんなここだということを知っているの、先回りして待っていたんです。
・ごんは、だれが死んだのか気になっています。

51 いいお天気で、遠く向こうには、おしほの屋根がわらが光っています。

——いいお天気で、

遠く向こうには、

おしほの
屋根がわらが
光っています。

「いいお天気で、」

いいお天気です、の中止形。

【又法】 中止形

中止形はとりたてて特別な形ではない。

文の中で使われる場合は、先行節と後続節の主語が
違う場合は、並べあわせ文(重文)の先行節の述語の
役割をするし、主語が同じ場合は、ふたまた述語の
一方の述語となる。ただ、その働きには、いろいろあ
る。

同じように成り立つ二つの文を並べる

同じくおしほの屋根がわらが光っています

前提をあわらす

先行するコマガマについて原因をあわらす

後続する動きの場所をあわらす

後続する動きのようすをあわらす

などである。以上の働きについては、機会をとらえ
て典型的な例が出てきたとき「指導するのがいいだ
ろ。」

「おしほの」の「お天気で」の場合は、どれにあ
たるか。の両者が考えられる。どっちでもいえるな
い。

ただ、とした場合、「おしほの」が「いいお天気だ
なあ」と読めないでもな(後述)。子どもからそんな意
見が出てきたら、よく考えた、ほめてやりたいが。

遠く向こうには……光っています。

二格のとりたて

「墓地には」と対になる

遠く 近く 向こう うち 墓地

【又法】 一格の用法 ※場所名詞抽出)

51・52は、情景だ。

51は、穏やかによく晴れた日で、中山さまのお城の屋
根がわらが光っていることが書かれている。

が、これは、単なる情景描写ではなく、ごんが六地藏
のかげにかくれて見ている景色だ。ごんは、どんな心持
ちでこの景色を見ているのだろう。

文12・14を思い出すとわかりやすいかもしれない。

文51

何のことが書いてありますか？

・いいお天気だ。

・今の季節は？

・秋

秋のいいお天気とは、どんなお天気？

・空気が澄んでいる。

・山などがよく見える。

・もう一つ書いてあることがあるね。

・屋根瓦が光っています。

・どこの屋根瓦かというところ、おしほ。

・遠く向こうには、光っている。

「光っています」「とすぎさらすで書いてあるね。し

かも、「光ります」「ではなくて」「光っています」「だ。
今までも出てきたよ。どんなことがわかる？」

・今光っています。

・ずっと光っています。

・ごんの目で見ている景色です。

よく覚えていたね。これは、ごんが見ているんだ。

「向こうで」「遠く向こうには」「光っています」「とな
っているね。何か感じることはない？短くいえば、「向
こうに光っています」「だよね。」

「向こうに光っています」「っていったら、向こうに
向かって光っている感じがする。」

「そうだね。でも、「向こうには光っています」「にす
ると。」

・そんな感じじゃない。

・向こうの方で光っているということ。

「そうだね。」「向こう」「といつのは」「光っている」「何？

・場所。

場所だ。ふつうなら、どっぴいんたるう。」(「)か」の

中にホタルが光る「っていつかなあめ。」(「

「向こうで、光っています。」「っていつう。」

「そうだね、ふつうなら、」「向こうで光っています」「

間接的な対象をあらわす

くへくへくへ

くいだるま(く)く(く)く(く)く(く)く(く)く(く)

動作や状態のかかわる場所

ありか

移動の到達点

あらわれる場所 消える場所

動作や状態が成りた状況

結果やゆづす、認識の内容

補助的な単語とのくみあわせ

遠く向(く)は、場所をあらわしている。その用法は以上の通りだが、光る」と(く)動詞と(へ)になれる用法は見あたらない。

ふ(く)は、「く」に光る「く」ではなく、「く」で光る」となる。が、遠く向(く)では、光っています。「く」は、表現性がかなり違う(く)に感じられる(く)。

又、遠く向(く)は…

い、遠く向(く)は…

この両者を比較して考えさせてみると、表現している内容の違いがわかりやすいかも知れない。

「遠く向(く)」は「く」と(く)のは、ただの場所ではな

になるんだ。でも「く」では、「く」向(く)には光っています」と書いてあるね。比べて考えて(く)だね。

比較

遠く向(く)には光っています。

遠く向(く)では光っていません。

・ は、遠く向(く)で光っているというところだけを見てみたい。

・ は、遠く向(く)には、光っているのが見えるという感じがする。

だと、意味がつけ加わる感じがするね。「向(く)には、見える」という意味があるみたいだ。

ためしに、「遠く向(く)には、」で読むのを止めると、次にくるのはどんな文だろうか？

遠く向(く)には…

・ 何があるのかなあ？

・ 何が見えるんだらう？

そうだね。「遠く向(く)には」というと、そういうのが続きそう。

く、や の認識の対象としてあるのかも知れない。

つまり、遠く向(く)は「く」だったん区切って、今、

遠く向(く)を見ているんだ、遠く向(く)は何があるんだ(く)と(く)だね。

後述する(く)は、これは、(く)が見ている景色なのだから。

屋根がわらが 光っています。

この屋根がわらは、光沢のある屋根がわらだ。黒光りしているかもしれない。実際の光景として見ることでできるものだから、ぜひ子どもたちに実物で確認させたい。

光っています 継続相・過ぎ去らず

既出の(く)に、(く)で進められている文中の中で、(く)が使われている場合は、登場人物の視点であることが多くある。(く)の場合も、(く)の視点からの景色、つまり、(く)が見ている景色そのままなのだ。

いいお天気でいいお天気です

とすると、先の中止め、「いいお天気で

そこから、(く)のことが何かわからない？

・ (く)は、六地藏さんのかげから遠く向(く)の方を見て、何かないかなあと思っ(く)。

・ (く)は、遠く向(く)の方で屋根がわらが光ってるなあと思っ(く)。

・ 何だかのんびりしている感じがする。

・ (く)は、遠く向(く)の方を眺めているんだ。そしたら、そこに、屋根がわらが光っているのが見えたんだ。

・ (く)がいつてくれたように、(く)の気持ちもわかるんだね。

・ (く)で、「(く)は、遠く向(く)には」となってるんだから、次があるんじゃないの？

・ 近くには。

・ 次の文に、「墓地には」というのがある。

・ (く)は、遠くのほうを見て、次に近くを見てるんだ。よく見つけたぞ。じゃあ、それは次の文のところでも考えてみよう。

・ (く)で、光っているのは何だったかな。

・ お城の屋根がわら。

・ 何かわかることない？

・ 墓地からは、お城が見える。

・ お城は遠い。

も、後続節の述語の形に準ずるため、「いいお天気です」というすきさらずということになる。単に、天気がいいということだけでなく、いいお天気だと感じているこんがいることになる。「こんは、このときはまだ、いつもの好奇心旺盛なこぎつねで、この時点では、すっかりリラックスしているのだから」ということが推測できる。

屋根がわらが光っているのを見たことがありますか？

・あるある。

・太陽の光があたって、ピカアツと光ってた。

そつだね。太陽の光がかわらにあたって反射するんだ。つまり、お天気は？

・いいお天気じゃないとダメ。

そつだね。一番最初に書いてあった。だから、お城の屋根がわらが光っているのが見えたんだ。

ところで、光ってたかわらってどんなのだったか覚えてる？

・黒いかわら。

・つるつるしたやつ。

ぞらざらしたのだと光らないんだよね。お城の屋根がわらは、つるつるしたかわらなんだろつね。

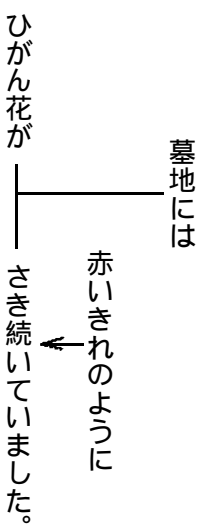
かわらが光るってというのがよくわからない人は、今度光ってるところがあつたら、一緒に見てみよう。

知っている人は、見えたときに教えてあげて。

では、もう一度この文を読んでください。

今わかったこと以外で、何かわかったことがありますか？

52 墓地には、ひがん花が、赤いきれのようになき続いていました。



「遠く向こうには」と対になる「墓地には」は、

「墓地には」は、ひがん花が、赤いきれのようになき続く」という言い方には無理がある。51で説明したように、複合的な使われ方をしているととらえるのがいいだろう。

彼岸花

田のあぜ、土手などに群生する、ひがんばな科の多年生植物。秋の彼岸ころ、地下茎からのびた茎の先に赤色でしべの長い花が咲く。地下茎は、

前文が遠景であるのに対し、こちらは近景。前文で、ごんの姿を浮かべることができれば、ここでは、目の前の彼岸花の美しさに見とれているごんの姿を描き出すことは困難ではないだろう。ただし、ここでは、文末がすぎさりになっている。ごんの視点から離れているようではあるが、「墓地には」という前文からの対になる単語があることを考えれば、ごんの視点ととらえることには抵抗はない。

この美しい彼岸花の赤いきれは、この後、葬列によって踏み折られる。そこにも、情景としての対がある。

まずわかることをどうぞ。

・ひがん花が咲き続いていました。

それから？

・さきつづき方は、「赤いきれのようになき」です。

・どこにかというところ、「墓地には」です。

前の文でもちよっと出てきたけど、「墓地には」でわかるんですよ。

・今さっきは、「遠く向こうには」と遠くのほうを見ていて、今度は、すぐ近くの墓地を見ています。

・こんは、べるっと景色を見ています。

そつだね、こんは、遠くの景色からずっと見回して

スイセンに似た鱗茎のりんげい(有毒。まんじゅしゃげ。じびごぼな。とつるごぼな。

ちなみに、新美南吉の故郷では「んぎつねの舞台になった場所であるにもかかわらず彼岸花がほとんど見られない」といつかで、最近になって、ポランティアが川岸の堤に彼岸花を移植して、大群生地になっている。

*花など、実際に提示できる具体物については実物を見せてやりたい。彼岸花などは季節のものだから、時期がずれると、実物を見せるといつことはできないが、せめて、写真で見せることはできる。また、咲いている時期に、絵をかいたり実物をもってきて話をするとか、様々なかたちでふれさせておけば、子どもたちは容易にその姿を思い浮かべることができるだろう。

きれ

辞名 切った結果できた小さな物。きれはじ。「おきれ」…織物を切ったもの。更に広く織物。布地。布「裂」とも書く。

3 裁断して衣服を縫ったり手ぬぐいシーツカーテンなどを作ったりすることが出来るように「

定の幅に切つてある布。反物は、おとなの和服一着分を指す。今日、広義では繊維製品一般を広く指すが、狭義ではズック、カンバス、カーゼ、毛布、じゅつたん、ガラス繊維の類は除外する」

〜のよつた たとえ 直喩

さき続いているよつたを、赤いきれのよつたとたとえている。

さき続く＝さく+続く

「赤いきれのように」とあわせて、「さき続く」彼岸花を映像化させたい。

ている感じだね。でも、六地藏さんのかけにかくれてるんだから……？

・六地藏さんのかけから見える景色を、遠くの方から近くの方まで見ている。

そんな感じだね。

で、近くの墓地には何が見えたかというところ。

彼岸花。

・彼岸花が赤いきれのようにさき続いているのが見えた。

ところで、彼岸花って知ってる？

・知ってる。

・知らない。

上記参考

その彼岸花がただ咲いていたんじゃない。

・さき続いています。

・赤いきれのようにです。

・どんな咲き方が、頭に浮かんできますか？

・ずっと咲いている。

・彼岸花がきれのように咲いている。

・「きれ」って何だろう？

・布のきれはじ。

・辞書で調べてもらん。

・着物の帯のように、長いんだ。

・彼岸花が道のようにずっと続いて咲いている。

・どう？頭に浮かぶ？

・どんな感じがしますか？

・とてもきれい。

・ということば、ごんも？

・ごんもきれいなあと思ってみてと思う。

・ごんは、見とれてるんじゃないかなあ。

・そうだね。天気もいいしねえ。

では、51・52の文を読んで。

あわせて読んでみて、さらにわかることはありませんか。特に、「ごんの気持ちはどうだったんだらう？」

・ごんは、とてもいい気持ちで見ていたと思います。

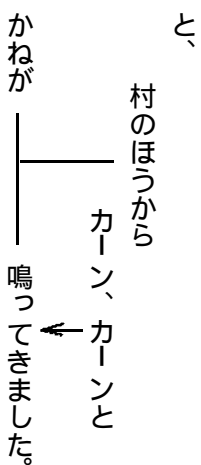
・お葬式のことでも忘れていたかもしれません。

・のんびりとした気持ちになつた。

・ごんはいたずらぎつねというより、何だかやさしい感じがする。

・そうだね、何だかのんびりとしているごんのすがたが見えてくるよつだね。ごんのイメージもちょっと違って見える。

53 と、村のほづから、カーン、カーンとかねが鳴ってきました。54 そう式の出る合図です。



と …… 『ふん』と同じ(接)

【文法】 する

前の文の内容が、後の文が成立するための条件やきっかけであることをあらわす

「これまで」まで「と」すると「と」の条件の形の意味と同じと考えてよ。

当然、前の文とのつながりをあらわしているのだが、「の場合、前の文」の文では条件きっかけを成立させるものがない。とする、前の文との文の間に「する」と「つながる」何が省かれている

のんびりと景色を見てみると、葬式の出る合図が村のほづから聞こえてきた。「んは、ふと我に返った。さあ、いよいよ葬列がやってくる」と、墓地に来たときの気持ちになっている。兵十のうちのだれが死んだらうという疑問をときたいという気持ちだ。

- ・まずわかることは？
- ・かねが鳴って来ました。
- ・どこからかというところ、村のほづから。
- ・どんなふうにかというところ、カーンカーンと。
- ・次の文は？
- ・それは、合図です。
- ・そうしきの出る合図です。

「そのしきの出る合図です」「は、は、は、そうしきが出る合図です」「に言いかえることが出来ます。

そうだね。書いてあることはそのしきのことだ。では、詳しく見てみるよ。

「と」「と」で文がつながっているけれど、ふつうのつながりとは違って何になるんだらう…

すると *上記参照
しなげ「と」の役割としては、「と」と同じな

ことになる。それは、すでにわかっているように「と」の姿が「と」にあるのだ。前の文で「と」の姿をとらえきれなかった場合は、「と」を考えることもできるだろう。(「しり」「たはほんやりと」景色を見ていました。「とか」「んはそんな景色に見れていました。」「とか」)

そのことをさらさら「裏」つけているのが、「する」と「ではなく」「と」「と」の「しなげ」だ。「と」を「しなげ」とは、接続詞として認め、解説している文献は見あたらないのだが、「アンス」として「する」と「よりも」「の」ほづが唐突な印象を受ける。終わりのほづで「と」の、次の文の場合などもそうだ。

そのとき、兵十は、ふと顔を上げました。どきどきねがうちの中心に入ったではありませんか。

「する」と「と」の表現性の違いを子どもと考えると、案外簡単に子どもたちは指摘するかもしれない。

また、「と」すると「が」本当の原因をかくしているように、「と」で「ま、かねが鳴ってきた」原因がかくされている。景色を見ているところとかかねとの間には、何ら因果関係はないのだから。

墓地には、彼岸花が赤いきれのようになぎ続いていました。と、村のほづか、カーン、カーン、とかねが鳴って来ました。

彼岸花が咲いていることと、かねが鳴ることと何か関係があるかな？

- ・ない。
- ・全然関係ない。
- ・そうだね。じゃあ、なにか文が省かれてるんだ。
- ・????????
- ・「と」が景色を見ていたことかなあ。
- ・「と」が景色に見とれていると、かねが鳴ってきた。

そうだ。前の文でわかったのは、景色のことだけではなくて、それを見ていた「と」のことがあったんだよね。その「と」の姿が前にあって、

鳴ってきまじだ

近じき態

文ら参照

【文法】「鳴ってきまじだ」の「鳴」は移動をあらわす動詞ではない。それに「く」を「ひ」で「鳴」して「く」と「ひ」のは不自然な表現だ。たとえば、「チヤムが鳴して「く」と「ひ」だろつか？また、「く」して「く」の多くは「ひ」が対応するが、「鳴して「く」は「く」なのだ。」

近じき態には 次のような用法がある。

A、ちかひくウツキをあらわす用法

ある動作をしてから近じくへ「く」をあらわす。

あるウツキや状態をしながら「く」をあらわす。
わす。

「く」のちかひく移動やはたらきかけをあらわす。

B、動作や変化のあり方をあらわす用法

発生の過程が生じ、すすむ「く」をあらわす。

変化の過程がすすむ「く」をあらわす。

すると、村のほつから・・・

ということになりそうだね。

「く」で、「く」すると「く」と「く」は同じ意味があるといいたけど、「く」かが違う感じがする。比べて考えてみて。

墓地には、彼岸花が赤いきわのよつにさき続いています。

(「く」は、そんな景色をほんやりと見ています。)

すると、村のほつが、カーン、カーン、とかねが鳴ってきました。

「く」の方が、急な感じがする。

突然っていう感じがする。

びっくりした。

そうなんだね。「く」と「く」というのには、今言ってくれたようなかみがつけ加わっているような感じがする。

そこには、「く」の気持ちがあるみたいだね。

どんなことがわかる？

かねが鳴ってきて、「く」はびっくりした。

「く」は、景色に見とれていたの、どきっとした。

「く」は、ふと我に返ったんだ。

そう、「く」の「く」を我に返る、「く」というんだ。

では、書かれていることをもう少し詳しく読むよ。「かねが鳴ってきました。」「と書いてあるね。」「かねが鳴りました」「ではない。

「く」して「く」と「く」のは、「く」れまでも出てきたけれど、それを思い出して、何かわかることはない。

かねの音が、「く」うち入近じくしてきてる。

かねの音が近じくというの、「く」と「く」の「く」。

だんだん、かねの音が近じくへ。

でも、音は小さいんじゃないの？「く」の近じくいてくるだったから、だんだん大きくなるじゃない。

かねの音が、「く」の「く」まで届いたって「く」になるほどね。そう「く」の「く」かもじゃない。

でも、「く」は、「く」かねが、鳴ってきました「く」とはいわない。「く」ついたら、「く」村のほつからかねが・・・

「く」

「く」聞かえてきました。

「く」そう「く」のが「く」つだ。

それが、わざわざ「く」鳴ってきました「く」と書いてあるんだ。どなたな感じがする？

その時点まででウツキが「く」ことをあらわす。

「く」は、B の「く」が該当しそうだ。たとえば、「く」が「く」してきた。「く」の「く」。「く」は、「く」が「く」はじめて「く」内容的には同じだ。では、「く」してきた「く」は「く」同じだろうか。

また、A の「く」は、音「く」が聞ける場合がある。「く」の音が聞かえてきた「く」の「く」。「く」は、「く」かねが聞かえてきました「く」と「く」は「く」してもいいかもしれないが、「く」の「く」。

ただ、もっとも表現通りに読めば、かねの音を「く」として「く」らえ、村のほつから「く」のほつ「く」近づいてきたと「く」になるのかもしれない。遠くで鳴らすかねだ。「く」んが待っていたかねだ。小さな音だ。「く」。それが、墓まで「く」いたのだ。「く」は、村で鳴らすかねも近くで聞いた「く」があるだろう。「く」の音も「く」の脳裏にはあっただろう。

しかし、どれも、解釈でしかない。どの読みがもっとも「く」の形象としてふさわしいか子どもと一緒に模索すればいいだろう。

